

# OPÉRATION DE DÉVELOPPEMENT RURAL

Commune de Vresse-sur-Semois

## RÉUNIONS DE CONSULTATION DES ENFANTS

13 MAI 2022



### Ordre du jour

- › Information
  - Contexte et tour de la commune
- › Consultation
  - Mon village idéal
  - Mise en commun



### Ecoles consultées

Bohan et Laforêt	11 enfants
Alle, Nafraiture et Chairière	25 enfants
Sugny et Pussemange	8 enfants

# Information et tour de la commune

La rencontre débute avec une petite explication du processus du développement rural, les acteurs impliqués et la finalité qu'est le programme communal de développement rural (PCDR).

Ensuite, certaines thématiques importantes pour le territoire communal ont été présentées :

- La situation géographique et la problématique de la mobilité
- L'environnement bâti
- L'agriculture et la sylviculture
- La population
- Le tourisme
- Les services à la population

### SITUATION GÉOGRAPHIQUE

Affectations	Pourcentage
Bois	74,5%
Terres agricoles	14,9%
Terres artificialisées	3,7%
Zones naturelles	2,6%
Zones urbanisables	6%

### MOBILITÉ

#### TRAIN

- › Pas d'infrastructure ferroviaire
- › Gare IC = Libramont
- › Gare locale L = Graide-Station (commune de Bièvre)
- › Gare TGV française = Sedan et Charleville-Mézières

#### BUS

- › Bus locaux dans toutes les localités communales
- › Faible fréquence en dehors des horaires et périodes scolaires
- › Mise en place d'un système de bus communal

#### VOITURE

- › La commune est traversée par plusieurs axes routiers régionaux
- › Environ 30minutes pour rejoindre l'E411 « Bruxelles – Namur – Arlon – Luxembourg »
- › Traffic routier important

Voiture indispensable  
Amène un sentiment d'insécurité routière

#### MOBILITÉ DOUCE

- › Projets communaux et internationaux en cours sur le territoire

### ENVIRONNEMENT BÂTI

- › Spécificités architecturales des villages de la vallée de la Semois
  - Agriculture
  - Ardoisières
  - Bâtisses traditionnelles
  - Tabac

### AGRICULTURE ET SYLVICULTURE

#### AGRICULTURE

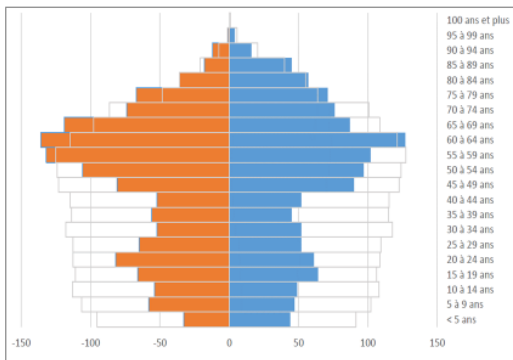
- › 20 exploitations agricoles → élevage bovin et avicole
- › Surface agricole utilisée (SAU) = 965 hectares
  - 9,5 % du territoire communal
  - Pâturages et prairies permanentes
- › Circuits courts alimentaires
  - Marché du terroir | ventes directes à la ferme | vente de produits locaux en magasin
  - Coopérative fermière CoFarMe du PNAM : valorisation matières premières agricoles

#### FORETS

- › 7.538 hectares de forêts dont 6.254 hectares en gestion communale
- › Entreprises actives dans la gestion forestière
  - Travaux forestiers
  - Exploitation forestière
  - Commerce du bois
  - Scieries artisanales

## POPULATION

- › 2.540 habitants
- › 25 habitants/km<sup>2</sup>
- › Age moyen = 48,5 ans
- › Grande proportion de personnes isolées 46,6 %
- › Baisse de la population



## TOURISME

- › Vocation touristique du territoire  
Principalement des touristes belges
- › Nombreuses activités  
Musées  
Circuits de randonnées  
Kayaks  
Fêtes locales
- › Grande offre en hébergements, restauration et cafés



## SERVICES À LA POPULATION

### ENSEIGNEMENT

- › Etablissements scolaires  
5 écoles fondamentales  
3 écoles primaires  
Pas d'écoles secondaires (Carlsbourg | Bouillon | Beuraing)

### SPORT ET CULTURE

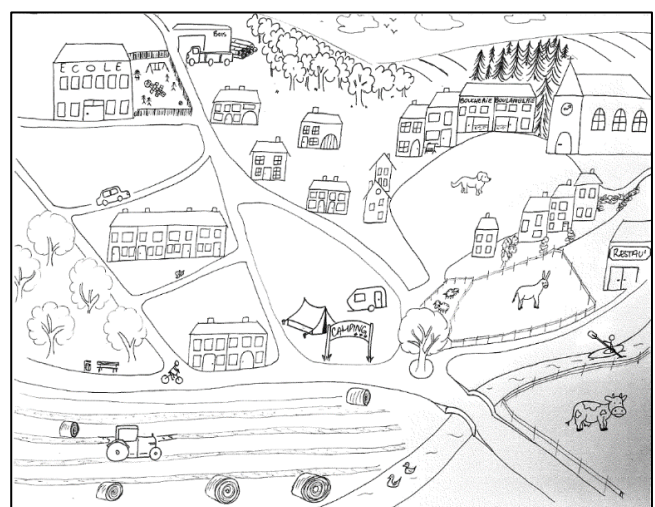
- › Peu d'infrastructure sportives
- › Organisation d'activités au Centre touristique et culturel  
Expositions au centre d'interprétation d'art
- › Ouverture de la bibliothèque communale début 2021



## Consultation

### Méthodologie :

Les enfants ont été consultés sur base d'un dessin d'un village. L'objectif est que chaque enfant fasse ressortir sa version du « village idéal ».



A l'aide de différentes couleurs, ils mettent en évidence :

- **En vert** : ce qu'ils aiment, ce qui est bien.
- **En rouge** : ce qu'ils n'apprécient pas, ce qui est peut être amélioré.
- **En bleu** : ce qui n'existe pas, ce qui est à créer.

## Mise en commun :

Ce que les enfants apprécient
De manière générale, les enfants apprécient beaucoup de choses dans leur commune. La couleur verte ressort sur plupart des dessins. Ils aiment en particulier le <b>cadre de vie</b> .
<u>Faune et flore :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les animaux</li><li>- La forêt et les arbres</li><li>- Les exploitations agricoles, les pâtures et les champs</li><li>- La Semois</li></ul>
<u>Bâtiments :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les habitations</li><li>- L'école (le jardin à Nafraiture)</li><li>- Les commerces (boulangerie et boucherie)</li><li>- L'église</li></ul>
<u>Mobilité :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les vélos</li><li>- Les voitures</li></ul>

Ce qui devrait être amélioré
<u>Services :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Refaire une école plus moderne et faire école à l'extérieur (école décapotable)</li></ul>
<u>Activités et sport :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Moins de touristes, de kayak et de camping</li><li>- Supprimer le camping de Sugny : il n'y a pas beaucoup d'occupants et il fait peur. Quelque chose d'autre pourrait être installé à la place.</li><li>- La plaine de jeux à Sugny</li></ul>
<u>Faune et flore :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Barrières pour les animaux</li><li>- Mettre plus de bancs</li></ul>
<u>Mobilité :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Meilleur entretien de la commune / nettoyer les routes</li><li>- Diminuer les routes et la circulation, réduire les carrefours</li><li>- Les tracteurs sont trop bruyants</li></ul>
<u>Bâtiments :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eglise : trop bruyante ou trop grande</li><li>- Moins de nouvelles maisons et de grands bâtiments</li><li>- Cheminées</li><li>- Le restaurant sur la place à Sugny</li></ul>

Ce qui devrait être créé
<u>Activités :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Piscine et jacuzzi</li><li>- Marché</li><li>- Zone de détente</li><li>- Etang pour pêcher</li><li>- Piste de karting ou de formule 1</li><li>- Cinéma</li></ul>

- Musée
<u>Sport :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un skate park</li> <li>- Installer une plaine de jeu avec une tyrolienne et un hamac</li> <li>- Un espace où faire de la gym</li> <li>- Terrain de football / terrain multisport</li> </ul>
<u>Faune et flore :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lac / point d'eau avec un pond</li> <li>- Parc</li> <li>- Parc et refuge pour les animaux abandonnés</li> <li>- Ruches</li> <li>- Plus de fleurs</li> <li>- Plus de poubelles (et aussi sur les kayaks)</li> </ul>
<u>Services :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Camping (tentes et caravanes) et hôtel</li> <li>- Mettre en place plus de panneaux solaires</li> <li>- Banque</li> <li>- Des commerces (boulangerie, boucherie, friagerie, restaurants, magasins de première nécessité et de vêtements)</li> <li>- Garage de voitures et de tracteurs</li> <li>- Fermes</li> <li>- Ecole secondaire</li> <li>- Gare / aéroport</li> <li>- Bibliothèque</li> <li>- Pompe à essence</li> <li>- Parc à container</li> </ul>
<u>Mobilité :</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des pistes cyclables (que les vélos ne soient plus sur la route), des parcours VTT et des raccourcis pour aller à l'école.</li> </ul>

\*\*\*

Rédaction du compte-rendu,  
Bruno Echterbille et Juliette Maquet  
Agents de développement FRW

